

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13 БИОЛОГИЯ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа разработана на основании ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Биология для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» от 21 июля 2015г. (Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») с уточнениями одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

Организация-разработчик:

ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик:

И.А. Шарова, преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрено и одобрено предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 31 от август 2022 г.

Председатель ПЦК



Т.В. Пospelова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 13 Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Биология является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, предназначена для реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Биология относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.3.2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины отражают
ЛР 01	сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
ЛР 02	понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
ЛР 03	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
ЛР 04	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
ЛР 05	способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
ЛР 06	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
ЛР 07	обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
ЛР 08	способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
ЛР 09	готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
МР 01	осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
МР 02	повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
МР 03	способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
МР 04	способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
МР 05	умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
МР 06	способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
МР 07	способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных

	технологий для решения научных и профессиональных задач;
МР 08	способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
ПРб 01	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
ПРб 04	сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
ПРб 05	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.3.3. На основании реализации рабочей программы воспитания, включенной в основную образовательную программу по специальности:
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12 (Лр15,)
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	ЛР18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины (всего)	105
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	70
в том числе:	
теоретическое обучение	54
лабораторные занятия	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 13 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды общих компетенций ОК, личностных ЛР, метапредметных МР, предметных ПРб результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала.	2	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, МР 02, МР 04 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,8.
	Общие закономерности биологии. Признаки живых организмов. Многообразие живых организмов. Уровни организации живой материи. Роль биологии в формировании естественнонаучной картины мира.			
Раздел 1.	Учение о клетке	8	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,8,9
Тема 1.1. Химическая организация клетки.	Содержание учебного материала	2	2	
	Клетка- элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов. Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества, входящие в состав клетки. Белки, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты и их роль в клетке		2	
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, рефератов.	2		
Тема 1. 2. Строение и функции клетки.	Содержание учебного материала	2		ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Строение и функции клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Цитоплазма и клеточная мембрана. Органоиды клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение.			
	Лабораторная работа.	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов из дополнительных источников литературы.	2		

Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	Содержание учебного материала	2	1 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Пластический и энергетический обмен. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и хемосинтез.			
	Лабораторная работа	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, докладов.	2		
Тема 1.4. Деление клетки.	Содержание учебного материала	2	2 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Жизненный цикл клетки. Митоз. Цитокинез. Клеточная теория строения организмов.			
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов.	1		
Раздел 2	Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	7		
Тема 2.1. Размножение организмов.	Содержание учебного материала	3	2 2 2 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Бесполое и половое размножение. Мейоз. Образование половых клеток. Оплодотворение.			
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа.	1		
Тема 2.2. Индивидуальное развитие организмов.	Содержание учебного материала	4	1 2 2 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Индивидуальное развитие организма. Онтогенез. Эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие. Органогенез. Развитие организмов и окружающая среда.			
	Лабораторная работа	-		
	Практическое занятие	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов, индивидуальных проектов.	1		
Раздел 3.	Основы генетики и селекции.	11	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07,
	Содержание учебного материала	5		

Тема 3.1. Закономерности наследственности и изменчивости.	Законы Менделя. Теория Т. Моргана. Генетика пола. Взаимодействие генов. Наследственная изменчивость. Модификационная изменчивость.		2 2	МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 1 «Решение генетических задач». Практическое занятие 2 «Решение генетических задач по генетике пола» Практическая работа 3 «Решение задач на взаимодействие генов»	4		
	Самостоятельная работа. Решение генетических задач, подготовка индивидуальных проектов.	1		
Тема 3.2. Основы селекции.	Содержание учебного материала	2	2 3 3 3	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 06 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Методы селекции. Селекция растений. Селекция животных. Селекция микроорганизмов.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, докладов.	1		
Раздел 4.	Эволюционное учение.	16		
Тема 4.1. Эволюционное учение Дарвина.	Содержание учебного материала	2	2 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Додарвиновский период в биологии. Предшественники дарвинизма. Теория Ч. Дарвина.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа. Подбор материала по дополнительной литературе.	2		
Тема 4.2. Микроэволюция.	Содержание учебного материала	6	2 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05
	Естественный отбор. Искусственный отбор. Борьба за существование. Вид. Видообразование. Приспособленность организмов к среде обитания.			
	Лабораторная работа 1 «Приспособленность организмов к среде обитания».	2		

	Практическое занятие 4 «Вид, его критерии и структура».	2	2	ОК 1-2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 7,9
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений, рефератов.	3		
Тема 4.3. Макроэволюция.	Содержание учебного материала	4	2 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 03, ОК 4-6, ОК 8,9
	Доказательства эволюции. Основные направления эволюции. Биологический прогресс и регресс.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций, изготовление таблиц.	2		
Раздел 5.	История развития жизни на Земле.	11		
Тема 5.1. Развитие жизни на земле.	Содержание учебного материала	2	1 2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 5-6, ОК 7,9
	История развития органического мира. Развитие органического мира на Земле.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений.	2		
Тема 5.2. Происхождение человека.	Содержание учебного материала	7	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 07, МР 08 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Доказательства происхождения человека от животных.		2	
	Эволюция человека. Единство происхождения человеческих рас.		2	
	Человеческие расы.		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практическое занятие 5 «Анализ различных гипотез происхождения человека».	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, презентаций.	4		
Раздел 6.	Основы экологии.	11		
Тема 6.1. Экология- наука о взаимоотношениях организмов.	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 5-6, ОК
	Биосфера.		2	
	Круговорот веществ в природе.		2	
	Абиотические факторы среды.		2	
	Биотические факторы среды.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Самостоятельная работа. Подготовка докладов.	2		7,
Тема 6.2. Экологические системы.	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Экосистемы. Взаимодействия в экосистемах. Симбиоз. Антибиоз. Сукцессии. Искусственные сообщества: агроэкосистемы и урбоэкосистемы. Цепи питания.		2	
			2	
	Лабораторная работа 2 «Описание и практическое создание искусственной экосистемы», Лабораторная работа 3 «Сравнительное описание одной из природных систем и агроэкосистемы своей местности».	4	2	
	Практическое занятие.	-		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, докладов.	3		
Тема 6.3. Биосфера и человек.	Содержание учебного материала	3	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Ноосфера. Природные ресурсы. Рациональное природопользование. Охрана окружающей среды. Экологические комплексы.		2	
			2	
	Лабораторная работа.	-	3	
	Практическое занятие.	-	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, докладов, индивидуальных проектов.	6		
Раздел 7	Бионика.	2		
Тема 7. 1 Бионика.	Содержание учебного материала	2	2	ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ОК 1-2, ОК 4-6, ОК 7,9
	.Бионика. Задачи бионики. Биотехнология.			
	Лабораторная работа.	-		
	Практическое занятие.	-		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется на базе учебного кабинета-лаборатории Химии и Биологии.

Оборудование учебного кабинета-лаборатории:

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

Микроскопы, микропрепараты, таблицы, скелеты.

Учебно-наглядные пособия:

1. Комплект таблиц по биологии:

- «Уровни организации живого»,
- «Многообразие живых организмов»,
- «Эволюционное древо»,
- «Схема строения животной клетки»,
- «Органоиды клетки»,
- «Митотическое деление клетки (непрямое деление)»,
- «ДНК»,
- «Дигибридное скрещивание и его цитологическая основа (на примере гороха)»,

- «Моногибридное скрещивание и его цитологическая основа»
- «Мутационная изменчивость растений»,
- «Методы работы И.В. Мичурина (отдаленная гибридизация)»,
- «Вегетативное размножение растений» (различные способы),
- «Бактерии».

2. Комплект гербариев:

- «Культурные растения»,
- «Основные группы растений»,
- «Грибы, мхи»,
- «Водоросли».

3. Оборудование и посуда лаборатории: микроскопы, микропрепараты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Мамонтов С.Г. Общая биология: учебник/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров.
– 13 изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022. – 324 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/940431>

Дополнительные источники:

Колесников С.И. Общая биология: учебное пособие/ С.И. Колесников.
– 6 изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). <https://book.ru/books/940945>

Перечень Интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе:

1. <https://sbio.info/materials/>
2. <https://biology.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устных опросов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПРб 01	Устные ответы, индивидуальные задания, практические и лабораторные работы.
ПРб 02	Выполнение индивидуальных проектов, лабораторных и практических работ.
ПРб 03	Выполнение проектов, дифференцированный зачет
ПРб 04	Устные ответы, индивидуальные задания, проекты
ПРб 05	Выполнение проектов, докладов, дифференцированный зачет.
Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 01	Демонстрация своей позиции при устных ответах, в рамках докладов, в письменных работах и дифференцированном зачёте.
ЛР 02	Демонстрация сформированности гражданской позиции во время выступлений, аргументация собственной позиции при устных ответах и в процессе выполнения письменных работ, индивидуальные проекты;
ЛР 03	Проявление уважительного отношения к правам и свободам граждан России в рамках работы на уроке и сдачи дифференцированного зачёта.
ЛР 04	Демонстрация своей позиции в рамках работы на занятиях и сдачи дифференцированного зачёта. Конструктивное поведение в учебном коллективе.
ЛР 05	Устные ответы, индивидуальные задания, проекты
ЛР 06	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями.
ЛР 07	Уважительное отношение при взаимодействии с обучающимися и преподавателями на занятиях и в рамках дифференцированного зачета.
ЛР 08	Участие в исследовательской и проектной работе.
ЛР 09	Демонстрация своей позиции при обсуждении вопросов следования здоровому образу жизни, проявляющий психологическую устойчивость в сложных ситуациях.
ЛР 10	Устные ответы, индивидуальные задания, проекты
ЛР 11	Выполнение индивидуальных проектов, заданий.
ЛР 12	Выполнение проектов, дифференцированный зачет
ЛР 13	Устные ответы, индивидуальные задания, проекты
ЛР 14	Выполнение проектов, докладов.
ЛР 15	Устные ответы, индивидуальные задания, проекты
ЛР 16	Выполнение проектов, заданий, при устных ответах

ЛР 17	Выполнение докладов, индивидуальных проектов, дифференцированный зачет
ЛР 18	Участие в конкурсах, олимпиадах по предмету, викторинах, в предметных неделях.